

**Baccalauréat Professionnel – Épreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

**GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

**Thématique A + B : Smartphone, sommeil, environnement**  
**Thématique C : Risques liés à l'activité physique (TMS)**

**Thématique A - Thématique B -**  
**Thématique C**

| Modules        | Questions          | <b>COMPÉTENCES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                    | <b>C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée</b><br><b>C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention</b><br><b>C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème.</b><br><b>C5 : Argumenter un choix</b><br><b>C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
|                |                    | Réponses attendues pour un niveau maîtrisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autres niveaux de compétences                                                                                                                                                                                    |
| A2<br>A3<br>A4 | Q1.1<br><b>C2</b>  | La réponse sous forme de question n'est pas obligatoire :<br>- Notre smartphone serait-il une bombe à retardement pour notre santé physique et mentale ?<br>- Le smartphone met-il en danger notre santé ?<br>- Les dangers du smartphone pour notre santé.<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                          | <b>Acceptable (A)</b> : un seul effet négatif sur la santé :<br>- Comment limiter les risques de nomophobie ? L'addiction au smartphone...<br><b>Insuffisant (I)</b> : absence de lien entre smartphone et santé |
|                | Q1.2<br><b>C2</b>  | Trois effets relevés parmi : Addiction/Dépendance, nomophobie, stress, angoisse/anxiété, troubles du sommeil, dépression, Burn out numérique                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>(A)</b> : 2 effets corrects relevés<br><b>(I)</b> : 1 seul effet correct relevé                                                                                                                               |
|                | Q1.3<br><b>C2</b>  | Conséquence sur la vie sociale : isolement, dégradation des relations familiales, rapports sociaux désinhibés (harcèlement...)<br>Conséquence sur la vie professionnelle : baisse de la vigilance, accident du travail, absentéisme...<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                               | <b>(A)</b> : Une seule conséquence donnée et classée ou deux conséquences non classées.<br><b>(I)</b> : Une seule conséquence donnée et non classée.                                                             |
|                | Q1.4<br><b>C2</b>  | L'hormone du sommeil est la mélatonine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|                | Q1.5<br><b>C2</b>  | La lumière, lumière bleue ou lumière artificielle du téléphone ou de l'écran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>(I)</b> : le téléphone sans préciser la lumière.                                                                                                                                                              |
|                | Q1.6<br><b>C3</b>  | La lumière bleue envoie le signal qu'il fait jour au cerveau ce qui bloque ou inhibe la production de mélatonine et retarde l'endormissement.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>(A)</b> : La production de mélatonine est décalée ou bloquée sans évocation de la cause ni de la conséquence.<br><b>(I)</b> : L'endormissement est retardé.                                                   |
|                | Q1.7<br><b>C3</b>  | L'activité physique permet :<br>- d'évacuer le stress ce qui favorise l'endormissement en soirée<br><b>Ou</b> :<br>- Une fatigue physique qui favorise l'endormissement.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>(I)</b> : Pas de lien entre la diminution du stress et l'endormissement ou entre la fatigue physique et l'endormissement.                                                                                     |
|                | Q1.8<br><b>C2</b>  | 2 réponses attendues :<br>L'activité physique permet un renforcement musculaire, une réduction du risque de maladies cardio-vasculaires, une meilleure endurance cardio-respiratoire, d'éviter la prise de poids, favorise la santé mentale...<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                       | <b>(A)</b> : Une seule réponse                                                                                                                                                                                   |
|                | Q1.9<br><b>C4</b>  | Deux réponses attendues :<br>Eviter les produits excitants, se coucher à des heures régulières, se coucher dès les premiers signes de fatigue (bâillements, picotements des yeux)<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                                                                                    | <b>(A)</b> : Une seule réponse                                                                                                                                                                                   |
|                | Q1.10<br><b>C5</b> | Selon le choix du candidat :<br>- Dîner léger pour faciliter la digestion qui peut troubler le sommeil<br>- Activité calme le soir pour une relaxation qui favorise l'endormissement<br>- Se coucher à des heures régulières pour ne pas décaler son horloge biologique.<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                             | <b>(A)</b> : une mesure avec une argumentation partielle : lire un livre car cela détend (mais pas de lien entre détente et endormissement)<br><b>(I)</b> : une mesure donnée sans argumentation.                |

**Baccalauréat Professionnel – Épreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

|                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5              | Q1.11<br>C2  | Quatre réponses attendues : la conception, l'extraction et la transformation des matières premières, la fabrication des composants, et l'assemblage.                                                                                                                                                                                                                 | (A) : trois bonnes réponses ou les quatre bonnes réponses plus l'étape de distribution.<br>(I) : deux bonnes réponses.                                          |
|                 | Q1.12<br>C3  | La fabrication d'un smartphone nécessite des minerais et des métaux lourds dont l'extraction est une étape très polluante.                                                                                                                                                                                                                                           | (I) : notion vague de fabrication polluante sans préciser l'étape d'extraction.                                                                                 |
|                 | Q1.13<br>C3  | La distribution se fait en avion (ou en bateau) et ce moyen de transport émet des GES.                                                                                                                                                                                                                                                                               | (I) : évocation des transports sans préciser leur rôle dans l'émission de GES.                                                                                  |
|                 | Q1.14<br>C4  | Favoriser l'achat des smartphones assemblés en Europe. Développer l'assemblage, le recyclage ou le reconditionnement de smartphones en Europe.<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|                 | Q1.15<br>C5  | - Le reconditionnement de smartphones permet :<br>- de réutiliser les composants électroniques et de limiter ainsi l'extraction très polluante des métaux rares.<br>Ou<br>- de limiter les déchets et leurs traitements qui polluent.<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                           | (I) : si pas de lien entre la notion de reconditionnement et les conséquences sur l'environnement.<br>- l'argument : limiter le coût à l'achat n'est pas retenu |
| C2<br>C3<br>C10 | Q 2.1<br>C2  | - Trois réponses possibles : risque lié à l'activité physique, risques psychosociaux et risque mécanique.                                                                                                                                                                                                                                                            | (I) : type de risque non précisé mais exemples donnés : stress, TMS, fatigue...                                                                                 |
|                 | Q 2.2<br>C3  | Une réponse attendue en fonction de la réponse Q2.1<br>- La répétitivité machinale des gestes où les contraintes posturales peuvent être à l'origine des TMS<br>- Les horaires de travail, la charge de travail, les réprimandes sévères, l'absence de pause sont des facteurs de risques psychosociaux.<br>- L'utilisation du tournevis peut engendrer des lésions. | (I) : Pas de lien entre la situation de travail et le risque identifié à la question Q2.1                                                                       |
|                 | Q 2.3<br>C2  | Définition exacte :<br>- Trouble musculo-squelettique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|                 | Q 2.4.<br>C2 | - Trois réponses demandées (pas d'ordre) : la main, l'épaule, le poignet.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (A) : Deux bonnes réponses.<br>(I) : Une bonne réponse.                                                                                                         |
|                 | Q 2.5<br>C2  | - Syndrome du canal carpien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|                 | Q 2.6<br>C2  | Une seule réponse attendue :<br>- Tendinite de l'épaule, du poignet<br>- Syndrome du canal carpien<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|                 | Q 2.7<br>C3  | - Il faut que cette affection figure dans le tableau des maladies professionnelles de la sécurité sociale et que tous les critères du tableau soient respectés.                                                                                                                                                                                                      | (I) : Les TMS figurent dans le tableau des maladies professionnelles de la sécurité sociale                                                                     |
|                 | Q 2.8<br>C2  | Une seule réponse attendue :<br>- il faut 11 salariés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|                 | Q 2.9<br>C3  | - Le CSE intervient dans l'amélioration des conditions de travail des salariés pour garantir leur santé et leur sécurité.                                                                                                                                                                                                                                            | (I) : un ou plusieurs rôles du document recopiés                                                                                                                |
|                 | Q2.10<br>C4  | Deux mesures attendues :<br>-Automatisation des machines et outils<br>- Diminution du temps de travail, temps de pauses<br>- Aménagement des postes de travail,<br>- Variation des tâches<br>- Formation PRAPS<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                  | (A) : une seule mesure proposée<br>(I) : Une mesure peu adaptée à la prévention des TMS ou peu précise                                                          |
|                 | Q2.11<br>C5  | -L'automatisation des machines et outils car Zeng insère une vis pendant 12 h...<br>- L'aménagement des postes de travail car Zeng travaille debout, penché sur un plan de travail<br><i>Toutes réponses cohérentes</i>                                                                                                                                              | (I) : l'argument ne tient pas compte de la situation professionnelle de Zeng.                                                                                   |