

**Baccalauréat Professionnel – Épreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

**GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

⚠ Document à lire de droite à gauche

**Thématique A + B = Protoxyde d'azote**  
**Thématique C : Personnels soignants et protoxyde**

**Thématique A - Thématique B -**  
**Thématique C**

| Modules | Questions         | <b>COMPÉTENCES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                   | <b>C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée</b><br><b>C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention</b><br><b>C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème.</b><br><b>C5 : Argumenter un choix</b><br><b>C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         |                   | Autres niveaux de compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Réponses attendues pour un niveau maîtrisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | Q1.1<br><b>C2</b> | I : La notion de risque n'est pas présente.<br>A : Les notions d'accessibilité et de risque sont présentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>La vente libre</u> du protoxyde d'azote et <u>son usage détourné</u> par les jeunes <u>risquent d'entraîner des dommages</u> .<br>L'usage détourné (surtout par les jeunes) du protoxyde d'azote est une pratique à risque de plus en plus prégnante.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Q1.2<br><b>C3</b> | I : 2 réponses sans la notion d'euphorisant<br>A : 3 réponses dont la notion d'euphorisant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La consommation de protoxyde d'azote procure <u>un effet rapide, euphorisant</u> et des distorsions sensorielles, <u>bon marché</u> et <u>facilement accessible dans les commerces</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Q1.3<br><b>C3</b> | I : pas de notion de dopamine et de manque<br>A : pas de notion de dopamine ou de manque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La consommation de protoxyde d'azote permet de <u>libérer de la dopamine</u> et d'activer le circuit de la récompense. La non prise de cette substance va entraîner <u>la diminution de la dopamine</u> et provoquer <u>la sensation de manque</u> . Ce qui pousse les jeunes à une <u>nouvelle consommation</u> .                                                                                                                                                                                                                            |
|         | Q1.4<br><b>C2</b> | I : un seul effet<br>A : Distinction entre les deux effets et une réponse correcte par effet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2 effets immédiats :</b><br>Asphyxie par manque d'oxygène, perte de mémoire, pensée brouillée, perte de connaissance, brûlure par le froid du gaz expulsé, désorientation, vertiges, chutes, fausse route, maux de tête, nausées, vomissement, diminution des sens, fatigue importante.<br><b>2 effets à long terme :</b><br>Hallucinations visuelles, troubles de l'érection, humeur changeante, palpitations, perte de mémoire, anxiété, maux de ventre, problèmes neurologiques, fatigue chronique.<br><i>Et distinction des effets</i> |
|         | Q1.5<br><b>C3</b> | I : Pas de notion de substance psychoactive ou de risque accru.<br>A : Notion substance psychoactive présente ou de risque accru pour la santé.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Il faut éviter les mélanges avec les substances, alcool, cannabis, produits hallucinogènes car elles sont <u>psychoactives</u> et renforcent <u>les conséquences sur la santé</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | Q1.6<br><b>C2</b> | I : absence du terme mineur et usage détourné d'un produit psychoactif.<br>A : vendre ou offrir à un mineur une substance psychoactive, absence de la notion d'usage détourné d'un produit psychoactif.                                                                                                                                                                                                                   | Le délit de provocation est le fait de "provoquer" un mineur à détourner l'usage d'un produit de consommation courante pour en obtenir des effets psychoactifs".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | Q1.7<br><b>C3</b> | I : pas notion de sanction ou de provocation<br>A : Notion de sanction ou de provocation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C'est un délit parce qu'on <u>provoque</u> la consommation chez un mineur et qu'il y a une <u>sanction</u> prévue par la loi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | Q1.8<br><b>C5</b> | I : seulement la notion de non incitation<br>A : Notion de responsabilité ou d'évitement de sanction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cela engage la <u>responsabilité du citoyen</u> qui <u>incite</u> le mineur à la consommation d'un produit illicite et pour <u>éviter la sanction</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | Q1.9<br><b>C4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer une campagne de sensibilisation sur les risques liés à la consommation du protoxyde d'azote auprès des plus jeunes et de leurs parents (affichage, médias).</li> <li>Former et éduquer aux risques d'addiction</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Baccalauréat Professionnel – Épreuve Ponctuelle**  
**Sous épreuve de Prévention Santé Environnement**

|    |             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4 | Q1.10<br>C2 | I : Pas de notion de biodégradabilité ou de ramassage des déchets<br>A : Notion de biodégradabilité ou de ramassage des déchets (pénibilité du travail) | Ce n'est pas <u>éco-citoyen</u> car le caoutchouc, les ballons et les cartouches ne sont pas <u>biodégradables</u> ou se dégradent lentement ce qui oblige une <u>personne à les ramasser</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Q1.11<br>C4 | A : Jeter dans une poubelle.                                                                                                                            | Jeter dans une <u>poubelle de recyclage</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | Q1.12<br>C5 | I : notion d'impact sur la santé.<br>A : seulement de notion de produits toxiques moins concentrés.                                                     | Il est préférable de consommer les poissons herbivores qui se situent au début de la <u>chaîne alimentaire</u> car ils sont <u>moins concentrés en produits toxiques</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Q1.13<br>C3 | A : notion de consommation d'eau nuisible ou de protection de la biodiversité.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elle permet d'éviter aux consommateurs le risque de consommer de l'eau nuisible à la santé (eau avec présence de substances toxiques).</li> <li>Elle permet la protection de la biodiversité.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Q1.14<br>C3 | A : notion d'épuration ou de contrôle                                                                                                                   | Il faut <u>épurer</u> les eaux usées puis <u>contrôler</u> les eaux traitées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | Q1.15<br>C4 | A : autre sanction proposée                                                                                                                             | Sanctionner les pollueurs qui éliminent les cartouches dans la nature par l'application d'une amende ou d'un travail d'intérêt général.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C2 | Q2.1<br>C2  | I : Autre danger ou autre risque<br>A : danger ou risque correct                                                                                        | Danger = protoxyde d'azote<br>Risque lié aux produits, aux émissions et aux déchets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C7 | Q2.2<br>C2  | I : 1 réponse correcte sur les 3.<br>A : 2 réponses correctes sur les 3.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Surveiller/suivre médicalement les salariés.</li> <li>Sensibiliser le personnel sur les risques.</li> <li>Orienter le personnel vers une consultation spécialisée si nécessaire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C3 | Q2.3<br>C5  | A : Pour protéger le personnel exposé du risque lié au MEOPA.                                                                                           | Le CSE <u>promeut la santé et l'amélioration des conditions de travail</u> des personnels soignants exposés à l'inhalation du MEOPA.<br>Ou <u>réaliser des enquêtes</u> sur les AT ou les MP<br>Ou <u>le droit d'alerte</u> en cas de danger grave et imminent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Q2.4<br>C2  | I : un objectif sur 3.<br>A : Deux objectifs sur 3 .                                                                                                    | Le DUER permet de <u>répertorier l'ensemble des risques</u> présents dans une entreprise et <u>d'évaluer/estimer les risques</u> afin de <u>mettre en place des mesures de prévention adaptées</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6 | Q2.5<br>C3  | I : un seul élément correct.<br>A : Un élément correct pour chaque niveau de gravité et de probabilité.                                                 | Le niveau de gravité du dommage est 3 <u>car la maladie entraîne une incapacité permanente</u> (problèmes neurologiques).<br>La probabilité d'apparition du dommage est 4 car <u>l'exposition est fréquente et durable</u> et la <u>probabilité d'apparition d'un événement déclencheur est élevée</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Q2.6<br>C3  |                                                                                                                                                         | La réduction du risque est prioritaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | Q2.7<br>C4  | A : une seule mesure proposée.                                                                                                                          | <u>Une mesure collective</u> parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>Surveillance médicale des salariés exposés par des examens réguliers.</li> <li>Légère mise en dépression des salles de soins afin de confiner le risque lié au MEOPA.</li> <li>Salles de soins équipées de prises reliées aux systèmes d'évacuation des gaz anesthésiques, permettant d'éliminer le MEOPA non utilisé.</li> <li>Utilisation de masque à double enveloppe pour le patient.</li> </ul> Et <u>formation/information</u> : sensibilisation aux dangers et aux risques d'exposition du MEOPA, former le personnel sur la bonne utilisation de la pose du masque à double enveloppe. |
|    | Q2.8<br>C5  | A : Notion de limite de fuite de gaz et d'abaissement de gaz résiduaire                                                                                 | Le masque double enveloppe apporte une protection pour le personnel soignant <u>car il limite les fuites de gaz</u> dans l'atmosphère de travail (en ré-aspirant le gaz résiduaire dans l'enveloppe du masque) et <u>donc abaisse l'exposition</u> moyenne du personnel (à 18 mg/m <sup>3</sup> sur la durée des soins, en dessous de la valeur de référence de 45 mg/m <sup>3</sup> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |