

Proposition de corrigé
Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle – 2025
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

GRILLE D'EVALUATION DES COMPÉTENCES				
SUJET : HPV				
Thématique A + B = Le papillomavirus Thématique C : Les risques psychosociaux			Thématique A - Thématique B -	Thématique C
Modules	Questions	COMPÉTENCES C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème. C5 : Argumenter un choix C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté		
		Réponses attendues pour un niveau maîtrisé (M)	Niveau Acceptable (A)	Niveau Insuffisant (I)
Module A6	Q1.1 C2	Le virus	Papillomavirus ou HPV	
	Q1.2 C2	Comment la généralisation de la vaccination contre le papillomavirus contribue-t-elle à lutter contre le cancer ? (3 éléments soulignés attendus et problématique sous forme affirmative acceptée)	Lien de papillomavirus ET de cancer OU lien de papillomavirus ET de vaccin/prévention.	Notion de papillomavirus OU de cancer OU de vaccin
	Q1.3 C2	La conséquence à long terme d'une infection HPV est l'apparition de <u>cancers</u> et de <u>verrues ano-génitales</u> .	<u>Un élément de réponse souligné</u>	
	Q1.4 C3	L'infection HPV est due à une contamination lors des rapports sexuels (ou activités sexuelles)		
	Q1.5 C3	Les garçons sont également exposés au HPV et à ses conséquences identiques à celles des filles dès le début des activités sexuelles.	Les garçons sont également touchés par le cancer que les filles.	
	Q1.6 C2	Les missions du CeGIDD permettent de limiter la transmission des IST <u>par l'information, la prévention et le dépistage</u> . Elles permettent aussi de proposer <u>gratuitement des vaccinations</u> contre les infections dues aux contaminations virales : hépatites A et B ainsi que le HPV.	+ Missions d'information, de prévention, de dépistage et de vaccination sans la notion de gratuité	Un élément souligné.
	Q1.7 C4	Préservatif masculin ou féminin.	L'abstinence.	
	Q1.8 C5	Arguments possibles : - <u>Protection efficace</u> - <u>Protection des futurs partenaires</u> (éviter de transmettre le virus à d'autres personnes) - Service gratuit - Accès à tous	2 éléments soulignés	Aucun des éléments soulignés
	Q 1.9 C2	4 éléments attendus : - Les préservatifs ne sont pas biodégradables - La déforestation massive - La destruction de la biodiversité - L'utilisation de pesticides	2 à 3 éléments attendus	1 seul élément attendu
	Q 1.10 C2	Le pétrole		

Proposition de corrigé
Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle – 2025
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

	Q 1.11	La production de préservatifs en latex synthétique génère des gaz à effet de serre (CO ₂) par la combustion du pétrole, tandis que celle en latex naturel favorise la déforestation, limitant l'absorption du CO ₂ . Ces deux phénomènes amplifient l'effet de serre et le réchauffement climatique.	Lien entre production de gaz à effet de serre et réchauffement climatique.	Pas de notion de gaz à effet de serre ou de déforestation.
	C3			
	Q 1.12	1 élément de réponse parmi : - Programme de reboisement des forêts - Campagne de sensibilisation au traitement des déchets type préservatif. <i>Ou toute réponse cohérente</i>		
	C4			
	Q 1.13	Le FAIR SQUARED car le procédé de fabrication utilise du caoutchouc issu des forêts gérées de façon écoresponsable et moins de produits chimiques nocifs.	Le Green Condom Club car il est produit à partir de latex naturel.	Choix d'Intimy Classic avec justification ou choix correct sans justification
	C5			
Module C1	Q2.1	Le risque professionnel est un risque biologique ou risques liés aux produits chimiques aux émissions et aux déchets		
	C2			
	Q2.2	3 conséquences parmi : signes d'intoxication aiguë, céphalées, asthénie, nausées, faiblesse musculaire, irritation des yeux et des voies respiratoires ou infection au HPV.	2 à 3 conséquences dont HPV.	1 conséquence
	C2			
	Q 2.3	Danger : le virus (HPV) présent dans les fumées chirurgicales produites par le laser Situation dangereuse : le personnel médical qui travaille dans un bloc opératoire Evènement déclencheur : le personnel respire (ou il est exposé à des fumées lors du traitement des lésions cutanées par laser	Danger : idem sans la précision de virus dans les fumées Situation dangereuse : idem Evènement déclencheur : idem	1 à 2 éléments de réponse
	C2			
	Q 2.4	3 éléments attendus (doc B) - Prévention individuelle : EPI adapté - Prévention collective : ventilation par aspiration (1 parmi les mesures d'ingénierie) - Formation/ information : formation des personnels <i>Une mesure parmi les propositions du doc B</i>		Moins de 2 éléments parmi les préconisations du doc B
	C4			
Module C8	Q2.5	1 - Il s'agit d'introduire dans l'organisme une forme inactive de microorganisme dans l'objectif que le système immunitaire (les défenses) produise des anticorps adaptés. 2 - Par la suite, lorsque l'organisme est de nouveau en contact avec ce même microorganisme, le système immunitaire est capable de reconnaître le MO et de l'éliminer.	Explication avec un vocabulaire moins scientifique.	Explication incomplète.
	C2			
Module C9	Q 2.6	- Obligation du Code du Travail pour l'employeur car il faut assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs. - Protection efficace pour préserver son personnel soignant.	Sans notion de code du travail.	Seulement pour préserver la santé.
	C5			
	Q 2.7	- La vaccination en prévention primaire - Le dépistage du cancer du col de l'utérus en prévention secondaire. <i>Toute réponse pertinente (même hors document)</i>		1 mesure donnée
	C5			

Proposition de corrigé
Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle – 2025
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C6 :

Niveau	Points attribués	Indicateurs
MAITRISE	3 points	Le candidat est capable de rédiger des réponses cohérentes, respectant les normes de l'écrit : syntaxe claire, vocabulaire scientifique ou technique juste et précis, propos organisés, grammaire correcte. Le candidat est capable de présenter sa réponse sous forme de tableau ou de schéma quand cela lui est demandé.
ACCEPTABLE	2 points	Le candidat est capable de rédiger des réponses compréhensibles, respectant partiellement les normes de l'écrit : syntaxe généralement claire, vocabulaire approprié mais parfois approximatif, grammaire globalement correcte.
INSUFFISANT	1 point	Le candidat emploie un vocabulaire limité ou inapproprié, un registre de langage familier, de nombreuses erreurs de syntaxe nuisant à la compréhension, et des paraphrases systématiques.
NON TRAITÉ	0 point	Le candidat emploie un vocabulaire inadéquat. Les propos ne sont pas structurés et/ou sont incompréhensibles.