

# Proposition de corrigé rédigé

[www.bacpro-assp.fr](http://www.bacpro-assp.fr)

*Il ne s'agit que d'une proposition de réponses justes, toute réponse adaptée et cohérente peut être acceptée par le jury.  
Barème sur 80 points (=Coefficient 4)*

## 1. Analyse des besoins d'un public dans un contexte donné.

### 1.1. Analyser l'impact de la canicule de l'été 2023 dans la Région Auvergne Rhône Alpes où se situe l'EHPAD « Au bon temps ». (2 points)

La canicule de l'été 2023 dans la Région Rhône Alpes a eu comme impact :

- Une hausse de la mortalité, en effet 796 décès sont attribuables à la chaleur de l'été 2023.
- Les personnes de 75 ans et plus sont les plus concernés par ces décès, ils représentent en effet  $\frac{3}{4}$  des personnes décédées entre le 1<sup>er</sup> juin et le 15 septembre et 8/10 durant la canicule.
- Des recours plus importants aux soins d'urgence à cause de l'exposition à la chaleur, en effet il y a eu
  - 60% des actes de SOS Médecins pour l'indicateur « iCanicule » (hyperthermie/coup de chaleur, déshydratation, hyponatrémie)
  - 55% des passages aux urgences pour iCanicule
  - 53% des hospitalisations à la suite d'un passage aux urgences pour iCanicule

### 1.2. Concevoir un questionnaire à destination des résidents afin d'évaluer leur potentiel risque de déshydratation sur l'annexe 1 (à rendre avec la copie). (8 points)

Critères d'évaluation pour cette question :

- Le questionnaire est structuré (il comporte une introduction, des remerciements, des précisions sur le type de réponse attendue, les questions sont pertinentes, elles sont numérotées.
- Le questionnaire propose au moins 4 questions dont 3 en lien avec la déshydratation.
- Exemples de questions :
  - Nombre de verres d'eau bus par jour
  - Préférence de boissons
  - Sensation de soif
  - Risque de santé connu : traitement, pathologie
  - Âge/sexe

### 1.3. Expliquer l'intérêt d'un Plan Canicule au niveau national et d'un Plan Bleu pour cet EHPAD. (4 points)

Le Plan Canicule est activé en France au niveau national entre le 1<sup>er</sup> juin et le 1<sup>er</sup> septembre, son intérêt est de prévenir les conséquences des fortes chaleurs sur les individus afin de les éviter, en particulier les personnes vulnérables comme les résidents de l'EHPAD : « Il se décline en 4 niveaux. Il a pour objectif de prévenir les conséquences sur les personnes d'une canicule ».

Le Plan Bleu, lui, a pour objectif de protéger les personnes à risque comme les personnes âgées ou dépendantes. « Il est activé dans les EHPADs à partir du niveau 3 du Plan canicule, c'est-à-dire lors d'une vigilance orange, période de chaleur intense pendant 3 jours et 3 nuits consécutives avec des risques pour l'ensemble de la population. »

#### **1.4. Présenter les caractéristiques de cet EHPAD. (2 points)**

L'EHPAD « Au bon temps » est un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes qui accueille 70 résidents en hébergement permanent et 2 personnes en hébergement temporaire.

Au rez-de-chaussée se trouve une unité pour personnes âgées désorientées (UPAD) qui peut accueillir 12 personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée.

Les résidents ont entre 68 et 98 ans.

Cet EHPAD offre un cadre de vie agréable et rassurant pour les résidents, il se situe dans un village calme.

Les couloirs, salles à manger et la salle d'animation sont climatisées.

Toutes les chambres sont équipées d'une salle de bain, d'un lit médicalisé en 90 cm et d'un matelas adapté au besoin du résident, d'une armoire murale et d'un système d'appel malade.

Les repas sont préparés sur place.

Une équipe pluridisciplinaire y intervient, elle est composée d'un médecin coordonnateur, d'une cadre de santé, d'une équipe d'infirmiers assurant les soins et l'encadrement du personnel aide-soignant, d'une équipe d'aides-soignants, d'un assistant de soins, d'une animatrice, d'une équipe d'agents de service hospitaliers chargés de l'entretien des chambres et des locaux, d'intervenants extérieurs tels qu'un ergothérapeute et une psychologue, de personnel de cuisine, d'un agent technique et d'une équipe administrative.

L'EHPAD accueille également régulièrement des stagiaires.

La mission principale de cet EHPAD est d'accompagner les personnes âgées dans un véritable lieu de vie et de soins, en considérant chaque résident comme une personne unique.

Son fonctionnement s'appuie sur le projet d'établissement qui s'inscrit dans une démarche participative et collaborative, puisqu'il intègre les professionnels, les résidents et les familles.

#### **1.5. Repérer et justifier l'axe prioritaire du projet d'établissement de cet EHPAD lors de la canicule. (2 points)**

Lors de la canicule, l'axe prioritaire du projet d'établissement de cet EHPAD est l'axe 2 « Promotion du bien-être et de la santé » qui comporte plusieurs objectifs dont celui de prévenir les risques liés à la santé et en particulier à la déshydratation.

En effet, en période de canicule le risque de déshydratation est élevé à cause de la chaleur excessive. Cet axe du projet d'établissement est donc prioritaire car il faut prévenir la déshydratation.

#### **1.6. Énoncer les signes cliniques et/ou les symptômes de la déshydratation sur la personne âgée. (3 points)**

Les signes cliniques et/ou les symptômes de la déshydratation sur la personne âgée sont :

La bouche et les lèvres sèches, une fatigue inhabituelle, des urines en faible quantité et foncées, de la somnolence, des maux de tête, des crampes, des nausées voire des vomissements.

Lors du test du pli cutané (quand on pince la peau sur le dessus de la main par exemple, elle ne revient pas à la normal, le pli de pincement persiste).

*Toute autre réponse pertinente acceptée.*

#### **1.7. Dédire les conséquences et/ou les évolutions potentielles de la déshydratation sur la personne âgée. (3 points)**

Les conséquences et/ou évolutions potentielles de la déshydratation sur la personne âgée sont :

Des troubles de la conscience, des vertiges, une baisse de tension (hypotension), constipation, une perte de poids, des troubles respiratoires voire une pneumonie, des infections urinaires, des escarres chez les patients alités. Dans les cas extrêmes ou insuffisamment pris en charge, la déshydratation peut être mortelle.

*Toute autre réponse pertinente acceptée.*

**1.8. Indiquer les rôles majeurs de l'eau et déduire les bienfaits d'une hydratation régulière pour une personne âgée. (4 points)**

Les rôles majeurs de l'eau sont :

L'eau constitue 60% du corps humain, c'est le constituant principal des cellules (*rôle plastique*).

L'eau intervient dans la thermorégulation, le transit intestinal et l'élimination des déchets, elle assure le transport des nutriments et du dioxygène par le sang (*rôle fonctionnel*).

Les bienfaits d'une hydratation régulière pour une personne âgée sont :

- Équilibrer les apports et pertes en eau
- Faciliter le transit intestinal
- Maintenir la température corporelle
- Éliminer les toxines et favoriser le bon fonctionnement des reins
- Améliorer le travail musculaire, les performances physiques
- Améliorer le fonctionnement du cerveau (compréhension, mémorisation...)

*Toute autre réponse pertinente acceptée.*

**Les résultats des questionnaires montrent que de nombreux résidents de l'EHPAD « Au bon temps » souffrent de pathologies respiratoires.**

**1.9. Expliquer l'effet de la canicule sur ces résidents souffrant de maladies respiratoires chroniques. (1 point)**

Les fortes chaleurs peuvent provoquer une dégradation rapide des symptômes chez les patients atteints de maladies respiratoires chroniques car les températures élevées favorisent la formation d'ozone troposphérique, un polluant majeur qui irrite les voies respiratoires, ce qui aggrave les troubles respiratoires chez les personnes vulnérables.

**1.10. Annoter le schéma de l'appareil respiratoire de l'annexe 2 (à rendre avec la copie). (6 points)**

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| N°1  | Fosse nasale                   |
| N°2  | Section de côte                |
| N°3  | Lobe pulmonaire (poumon droit) |
| N°4  | Diaphragme                     |
| N°5  | Pharynx                        |
| N°6  | Larynx                         |
| N°7  | Trachée                        |
| N°8  | Plèvre                         |
| N°9  | Bronche                        |
| N°10 | Poumon gauche                  |
| N°11 | Bronchiole                     |
| N°12 | Sac alvéolaire (alvéole)       |

Version interactive de l'exercice sur [https://musibiol.net/biologie/exercice/respiration/app\\_respir.htm](https://musibiol.net/biologie/exercice/respiration/app_respir.htm)

**1.11. Décrire les phénomènes d'inspiration et d'expiration. (2 points)**

L'inspiration permet l'entrée de l'air dans l'appareil respiratoire. C'est un phénomène actif : les muscles respiratoires se contractent et provoquent une augmentation du volume de la cage thoracique.

L'expiration permet la sortie de l'air vers l'extérieur de l'appareil respiratoire. C'est un phénomène passif : les muscles respiratoires se relâchent et entraînent une diminution du volume de la cage thoracique.

**1.12. Définir la bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO). (2 points)**

La bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO) est une **inflammation** des **bronches** qui s'accompagne d'un **rétrécissement** progressif et d'une **obstruction** des bronches.

**1.13. Énoncer les signes cliniques et les évolutions possibles de cette pathologie. (2 points)**

Les signes cliniques de la BPCO sont : une toux chronique, une expulsion par la bouche des sécrétions des voies respiratoires (=expectorations) et un essoufflement.

Ces signes cliniques s'aggravent avec le temps et augmentent la difficulté à respirer (dyspnée). Les activités quotidiennes deviennent de plus en plus difficiles à réaliser et l'activité physique diminue parfois de façon très importante.

La BPCO ne peut pas être guérie mais sa prise en charge peut ralentir son évolution.

## **2. Conception d'une action d'éducation à la santé.**

L'exploitation des réponses aux questionnaires fait apparaître un manque d'hydratation des résidents, un risque amplifié par les épisodes de canicule. Le directeur demande de réaliser des actions en lien avec cette thématique.

**2.1. Concevoir une action d'éducation à la santé en lien avec le thème de la canicule en complétant la fiche action des annexe 3 et 3bis (à rendre avec la copie). (14 points)**

Il est attendu du candidat qu'il **propose une action d'éducation à la santé conforme et pertinente en lien avec le thème de la canicule.**

**Attention**, le candidat peut s'appuyer sur le projet « GLACE » du dossier technique mais **il doit proposer une action différente.**

**2.2. Citer de possibles partenaires pouvant être mobilisés pour l'action conçue. (2 points)**

Toute réponse pertinente acceptée : partenaires extérieurs (institutionnels, associatifs...) ou dispositifs clairement identifiés, en lien avec l'action conçue à la question 2.1

**2.3. Réaliser la maquette d'un des supports visuels retenu pour informer de l'action à mettre en œuvre sur l'annexe 4 (à rendre avec la copie). (10 points)**

Le support proposé doit :

- Être adapté au public visé : les personnes âgées (Une affiche par exemple)
- Être adapté à la thématique : prévention de la déshydratation
- Être créatif : doit favoriser l'adhésion des participants
- Contenir un titre ou un slogan écrit en grand
- Contenir des éléments caractéristiques tels que des images, un logo, des informations sur le lieu, l'horaire, le contexte...

### 3. Mise en œuvre et évaluation de l'action d'éducation à la santé.

L'aide-soignant référent « hydratation » et l'assistant de soins mettent en place cette action d'éducation à la santé ce jour.

#### 3.1. Décrire la posture de l'assistant de soins attendue pour cette action. (3 points)

*Toute réponse pertinente acceptée par exemple :*

Pour cette action, l'assistant de soins doit être calme, à l'écoute, attentif à chaque résident, il communique de manière claire, fait preuve d'empathie, crée un climat de confiance, préserve l'autonomie des résidents, apporte sécurité affective et physique.

#### 3.2. Présenter les intérêts d'une auto-évaluation par l'assistant de soins. (2 points)

Une auto-évaluation par l'assistant de soins présente l'intérêt de prendre du recul sur sa pratique, de relever les points forts et réfléchir à des pistes d'améliorations possibles.

*Toutes réponses pertinentes en lien avec l'action proposée.*

#### 3.3. Indiquer les intérêts d'évaluer cette action d'éducation à la santé conduite auprès des résidents de l'EHPAD et préciser les critères d'évaluation retenus. (4 points)

Évaluer cette action d'éducation à la santé présente l'intérêt de

- **Mesurer** l'efficacité de l'action, la satisfaction des résidents, le plaisir pendant l'activité, l'autonomie des résidents, la sensibilisation sur le thème...
- **Connaître** l'avis des résidents, des éventuels acteurs, partenaires...
- **Améliorer** la qualité de l'action, son efficacité.

*Les critères d'évaluation retenus doivent être illustrés par un exemple en lien avec l'action proposée.*

Suite à l'évaluation de cette action, un compte-rendu a été édité. Il préconise de valoriser cette action.

#### 3.4. Présenter des moyens de valorisation de cette action pouvant être mis en place par les deux professionnels. (2 points)

L'aide-soignant référent « hydratation » et l'assistant de soins peuvent valoriser cette action par les moyens suivants :

- Une exposition de photos des résidents lors de l'action dans l'EHPAD
- Inviter les familles à venir pour l'inauguration de l'exposition photos
- Une publication sur le site internet de l'EHPAD ou des réseaux sociaux
- Un article dans le journal local
- Une communication adressée aux partenaires...

*Toutes autres réponses pertinentes.*

#### 3.5. Justifier les modalités de diffusion du compte-rendu au sein de l'EHPAD et préciser le choix des destinataires. (2 points)

Le compte-rendu de l'action peut être diffusé par voie numérique (mail, messagerie interne) au personnel, aux partenaires extérieurs.

Il peut être affiché et diffusé via les réseaux sociaux pour les résidents et les familles...

*Toutes autres réponses pertinentes.*